



## LECTURAS CLASE 10

**Programa:** validacion de bachillerato

**Clase 10:** historia y geografia

**Lectura orientadora:**

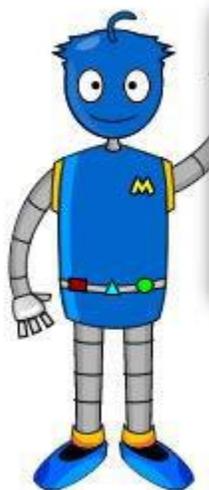
### Geografía

En otras palabras, se encarga de analizar la relación hombre-Tierra y los fenómenos geográficos de la superficie terrestre.

#### ¿Qué son los mapas?

Los mapas son representaciones planas de una parte o de la totalidad de la superficie terrestre. Es una representación, es decir no es la realidad exacta. Es como una foto tuya donde no eres tú sino una representación plana de ti mismo

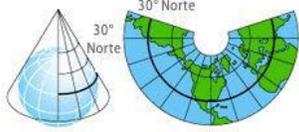
La representación plana de la Tierra tiene una importante dificultad; la Tierra es redonda (en realidad es un ovoide, abultada en el centro y achatada en los polos). Esta dificultad se resolvió con largos años de trabajo, a través de las proyecciones cartográficas.



La Cartografía es la disciplina que se encarga del diseño y elaboración de los mapas o cartas. Por lo tanto las personas que trabajan haciendo mapas se llaman **cartógrafos**.

Existen tres tipos básicos de proyecciones: la cilíndrica, la cónica y la cenital o azimutal.



Proyección Cilíndrica	Proyección Cónica
	
<p>En la proyección cilíndrica, las zonas de la tierra más fielmente representadas corresponde a las bajas latitudes, es decir, las áreas cercanas al Ecuador.</p>	<p>En la proyección cónica, la zona de contacto entre el cono y la superficie de la esfera es la que presenta mayor fidelidad. El resto se distorsiona.</p>
Proyección Azimutal	
	
<p>La proyección Cenital o azimutal se utiliza para representar los polos. Esta proyección es fiel sólo para pequeñas áreas</p>	

Ninguna de las representaciones de la Tierra es exacta. Por lo tanto, se utilizarán los distintos tipos de proyecciones, dependiendo del objetivo que se persiga. Por ejemplo si quiero representar de mejor forma mi país tal vez la proyección azimutal será la adecuada más que la cónica.

Los mapas siguen siendo un método de extraordinaria importancia para representar a la Tierra, establecer límites, conocer la dimensión de los continentes y de los países, apreciar la distribución de los océanos y los climas, entre muchas otras cosas.

### Componentes de los mapas

Los mapas al ser una representación, necesitan de elementos que ayuden a descifrar lo que quieren decir. Algunos de los componentes de los mapas son:

**Escala:** La escala es una proporción matemática entre el tamaño real y el representado en el mapa.

La escala es el número de veces que la realidad ha sido reducida.



**Título:** El título es el nombre de lo que quiere representar el mapa. Por lo general se encuentra en el centro superior del mapa y nos sitúa sobre la información que nos quiere entregar el mapa.

**Leyenda o simbología:** Es un recuadro por lo general ubicado al lado derecho de los mapas. Este recuadro nos explica cada uno de los símbolos, colores, líneas, figuras que usamos en los mapas para representar la realidad.

**Orientación:** Es importante indicar en un mapa donde está el norte, la mayoría de los mapas están orientados con el norte hacia arriba en la página.

La orientación se indica con un símbolo: una flecha o una rosa de los vientos que apunte hacia el norte.

**Las coordenadas:** Nos permiten localizar un punto mediante un conjunto de líneas imaginarias que se cortan. Los meridianos y paralelos de la Tierra son líneas habitualmente utilizadas para este fin, construyendo la llamada red geográfica.

Coordenadas geográficas de Colombia en grados y minutos decimales:

Longitud: O 72°0'0" Latitud: N 4°0'0"

**Planos:** El plano es un dibujo que representa un lugar visto desde arriba. Ese lugar puede ser una habitación, una casa, una localidad. Se utiliza para para situarnos y orientarnos correctamente.

En el plano de la localidad se representan los elementos físicos que hay en ella, por ejemplo, los edificios, calles, plazas.

### **¿Qué tipos de mapas existen?**

De acuerdo a lo que queramos representar existen diversos tipos de mapas, por ejemplo hay algunos que representan el relieve de un lugar mientras otros representan divisiones territoriales, trayectoria de viajes etc. En todo caso, cualquiera sea el mapa siempre debe tener algunos elementos básicos (simbología, escala, título) para poder comprenderlo. Veamos algunos ejemplos.

Mapas Físicos, Mapas Políticos, Mapa Topográfico, Mapa Histórico, Mapa Temático  
Mapa físico



Estos mapas representan el relieve de un lugar determinado. Se caracteriza por tener una simbología en colores donde va de la gama total de verdes hasta llegar a la gama total de cafés.

**Mapa Político:** Estos mapas representan divisiones territoriales con fines administrativos o legales en donde los límites son de gran importancia y en cambio otras características, como relieve, hidrografía, etc., son de importancia secundaria

**Mapa Topográfico:** Estos mapas representan de forma precisa los aspectos visibles del terreno, como alturas, depresiones, presencia de vegetación, de caminos o edificaciones. Además, ubican a los fenómenos en su real localización. Por ello, se dice que su función es fundamentalmente de posición.

**Mapa Histórico:** Estos mapas representan hechos históricos determinados, los que pueden ayudar a comprender de mejor forma la historia. Pueden abarcar desde viajes de navegantes hasta la ubicación de pueblos antiguos (ejemplo: Mesopotamia, Egipto, Imperio Romano etc.)

**Mapas temáticos:** Este grupo comprende los mapas confeccionados con un propósito especial y puede ser subdividido en:

- Mapas turísticos, en los que las vías de comunicación, hoteles, parques y lugares de interés histórico, cultural, de entretenimiento y turístico deben ser destacados.
- Mapas de comunicaciones, con especial énfasis en vías de comunicación, clasificación de carreteras, vías férreas, etc.
- Cartas náuticas y aeronáuticas.
- Mapas catastrales, muestras de división judicial y los límites entre linderos.
- Mapas geológicos, de vegetación, suelos, etc.
- Planos para proyectos de Ingeniería Civil (construcción de caminos, represas, etc.)
- Mapas poblacionales, cuyo fin es mostrar la cantidad de población de un lugar determinado representado por el achurado.



## ¿Qué son las coordenadas geográficas?

Los paralelos y meridianos forman una red geográfica de líneas imaginarias que permiten ubicar la posición de un punto cualquiera en la superficie terrestre. Éstas se definen con coordenadas Geográficas o terrestres, las cuales son la latitud y longitud; se expresan en grados sexagesimales.

La latitud: es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Ecuador. El Ecuador se toma como línea de base, y le corresponde la Latitud de  $0^{\circ}$ . Todos los puntos que estén ubicados en el mismo paralelo, les corresponden la misma latitud. Todos aquellos que se encuentren al Sur del Ecuador, reciben la denominación Sur (S), con signo negativo; y aquellos que se encuentren al Norte del Ecuador, reciben la denominación Norte (N), con signo positivo.

La Longitud: es la distancia que existe entre un punto cualquiera y el Meridiano de Greenwich. El Meridiano de Greenwich se toma como la línea de base, y le corresponde la Longitud de  $0^{\circ}$ .

### Líneas y puntos principales

Se supone que la Tierra es casi una esfera, ya que el diámetro Ecuatorial y los diámetros polares son muy similares. La esfera terrestre cuenta con varias líneas y puntos principales, entre ellos el Eje, los Polos, el Ecuador, los Meridianos y los Paralelos.

**Eje y Polos:** La Tierra gira alrededor de un eje, denominado Eje Terrestre. A los extremos de éste, se encuentran los Polos: el Polo Norte y el Polo Sur.

**Ecuador:** Es el círculo máximo perpendicular al eje de la Tierra. Es el círculo máximo por que se traza sobre la zona de la Tierra en la que ésta tiene su mayor diámetro; y éste divide a la Tierra en dos Hemisferios, el Hemisferio Norte o septentrional y el Hemisferio Sur o austral.

**Meridianos:** Círculos que pasan por los Polos, y que son perpendiculares al Ecuador. Cada punto de la Tierra tiene su Meridiano, por lo tanto, hay un número infinito de ellos. El llamado “Primer Meridiano”, es aquél que sirve de referencia para



medir las Longitudes y también se le denomina Meridiano de Greenwich, ya que pasa por la ciudad inglesa de Greenwich.

**Paralelos:** Son los círculos paralelos y menores al Ecuador. También hay un número infinito de ellos, pero se destacan: el Trópico de Cáncer, el Trópico de Capricornio, el Círculo Polar Ártico y el Círculo Polar Antártico.

### **Rotación y traslación**

**El movimiento de traslación:** el año

Por el movimiento de traslación la Tierra se mueve alrededor del Sol, impulsada por la gravitación, en 365 días, 5 horas y 57 minutos,

Como resultado de ese camino, la Tierra viaja a una velocidad de 29,5 kilómetros por segundo, recorriendo en una hora 106.000 kilómetros, o 2.544.000 kilómetros al día.

**El movimiento de rotación:** el día

Cada 24 horas (cada 23 h 56 minutos), la Tierra da una vuelta completa alrededor de un eje ideal que pasa por los polos. Gira en dirección Oeste-Este, en sentido directo (contrario al de las agujas del reloj), produciendo la impresión de que es el cielo el que gira alrededor de nuestro planeta.

El movimiento de rotación: el día

Cada 24 horas (cada 23 h 56 minutos), la Tierra da una vuelta completa alrededor de un eje ideal que pasa por los polos. Gira en dirección Oeste-Este, en sentido directo (contrario al de las agujas del reloj), produciendo la impresión de que es el cielo el que gira alrededor de nuestro planeta.

### **Continentes y océanos**

Un continente es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos.

Los océanos son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los continentes y que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra.

Nuestro planeta se encuentra formado por seis continentes:



América, Asia, África, Europa, Oceanía, El continente Antártico

El continente más grande es Asia, lo sigue América, África, la Antártida, Europa y Oceanía.

**por cinco océanos:**

Pacífico, Atlántico, Índico, Glacial Ártico, Glacial Antártico

El océano Pacífico el más grande, cubre una tercera parte de la superficie terrestre.

El océano Atlántico está ubicado al Este de las Américas y al Oeste de Europa y África, el océano Índico está al Sur de Asia y al Este de África.

El océano Ártico está ubicado en la región del Polo Norte y el océano Glacial Antártico en la región del polo Sur.

**Los continentes de los distintos modelos son los siguientes:**

**África:** unida a Asia por el istmo de Suez y separada de Europa por el estrecho de Gibraltar y se extiende hacia el sur hasta el cabo de Buena Esperanza; limita al norte con el mar Mediterráneo, al oeste, con el océano Atlántico y al este con el Índico.

**América:** está separada de Asia por el estrecho de Bering, limita al norte con el océano Glacial Ártico, al oeste con el océano Pacífico y al este con el Atlántico.

Puede dividirse en dos o tres subcontinentes;

- Norteamérica: ubicada en el hemisferio noroccidental;
- Centroamérica: se extiende desde el istmo de Tehuantepec hasta el istmo de Panamá.
- Sudamérica: se extiende desde istmo de Panamá hasta el cabo de Hornos;

**Asia:** unida a África por el istmo de Suez, separada de Europa por los Urales y de América por el estrecho de Bering. Limita al norte con el océano Glacial Ártico, al oeste con el mar Negro y el Mediterráneo, al sur con el océano Índico y al este con el Pacífico.

**Europa:** separada de África por el Mediterráneo, se extiende desde los Urales hacia el poniente hasta la península ibérica.



**Oceanía:** localizada al sureste de Asia, entre los océanos Índico y Pacífico. Los nombres de Australia o Australasia se utilizan a veces en lugar de Oceanía. Se nombra Oceanía en el «Atlas de Canadá»,<sup>8</sup> al igual que el modelo enseñado en Iberoamérica.<sup>13 14</sup>

**Antártida:** rodea al Polo Sur. Está separada de América por el Pasaje de Drake, de Oceanía por el límite entre los océanos Pacífico e Índico, y de África por el límite entre este último y el Atlántico.

**Lista de países por continente según los países hispanohablantes:**

África: Países: 55; Europa: Países: 50; Asia: Países: 49; América: Países: 35;

Oceanía: Países: 14; Antártida: Países: 0;

Países: 203

Dependencias: 52

Total: 255

## HISTORIA

Una ciencia social, que nos permite conocer la evolución de los principales procesos humanos, desde los orígenes de las primeras comunidades hasta la actualidad.

Ocupa del estudio de los acontecimientos relativos al hombre a lo largo del tiempo, tomando como base el análisis crítico de testimonios concretos y verídicos.

La historia de la humanidad abarca millones de años. Para medir el tiempo histórico utilizamos unidades grandes de tiempo: milenio (1.000 años), siglo (100 años) y década (10 años).

Para comprender la Historia, los hechos se ordenan de forma cronológica, es decir, desde los más antiguos hasta los más recientes. Se llama cronología al estudio de las fechas y los periodos del pasado.

Para poder conocer las fechas de los hechos históricos necesitamos un punto de partida concreto. En nuestra cultura utilizamos la fecha del nacimiento de Cristo como punto de partida (año 0). Si un hecho ha ocurrido antes del nacimiento de



Cristo añadimos a la fecha a.C. (antes de Cristo) y si ha sucedido después, a la fecha le añadimos d.C. (después de Cristo).

El tiempo se organiza en edades, separadas por un hecho histórico importante. Las edades de la historia son:

Período de la historia	Hecho histórico
Prehistoria	Aparición del ser humano - Invención de la escritura
Edad Antigua	Invención de la escritura - Caída del Imperio Romano
Edad Media	Caída del Imperio Romano- Descubrimiento de América
Edad Moderna	Descubrimiento de América - Revolución Francesa
Edad Contemporánea	Revolución Francesa – Actualidad

### Fuentes de la Historia

Se llama fuente a todo aquello que permite reconstruir, comprender e interpretar hechos sucedidos en el pasado. Estas son:

- Fuentes escritas: Son aquellas que contienen la información en un determinado soporte (papel, piedra, papiro, pergamino, etc.). Pueden estar hechas a mano (manuscritos) o a máquina (impresos).
- Fuentes materiales: Son los restos arqueológicos (excavaciones, monumentos, tumbas, restos humanos, cerámicas, textiles, etc.)
- Fuentes orales: Son consideradas una de las primeras fuentes de la Historia. Son las llamadas tradiciones orales, propias de los pueblos que pasan su historia de padres a hijos, de generación en generación (leyendas, mitos, cuentos, cantos, etc.).



## **Ciencias auxiliares**

La Historia, como ciencia, necesita de otras ciencias llamadas auxiliares, que contribuyen a que sus descubrimientos sean realmente confiables; es decir, tengan validez.

- Arqueología: Ciencia que estudia las civilizaciones antiguas, generalmente por los restos que llegan a nuestros días. El estudioso encargado de esta ciencia es el arqueólogo.
- Paleontología: Estudia los seres vivos a partir de los fósiles.
- Epigrafía: Descifra anotaciones o inscripciones hechas en piedras, huesos, madera, etc. Estos procesos pueden ser largos, en muchos casos, especialmente si se trata de restos de culturas desconocidas.
- Genealogía: Estudia el árbol genealógico de los individuos.
- Heráldica: Estudia e interpreta los escudos de armas.
- Numismática: Se encarga del estudio de las monedas, medallas, medallones, etc.
- Paleografía: Estudia los escritos de la Antigüedad.
- Sigilografía: Se encarga del estudio de los sellos empleados para autorizar documentos o cerrar pliegos.

## **La Prehistoria**

Es la primera etapa de la historia y también la más larga. Se extiende desde la aparición del hombre, hasta la invención de la escritura hace unos 3.000 años.

Los primeros seres con apariencia humana vivieron hace 1.500.000 a 2.000.000 de años. Habitaron África, Asia y Europa.

Se caracterizaron por saber trabajar la piedra, hacer fuego, vestimentas y armas de caza. Se alimentaron con productos del lugar de donde vivían. Las cuevas fueron el refugio de los hombres primitivos. Después los hombres abandonaron las cuevas y



construyeron sus primeras viviendas. También en los climas fríos las pieles de los animales sirvieron para hacer vestimentas.

Los hombres primitivos no conocían la escritura. Lo que sabemos de ellos es por los estudios que se han hecho de los restos encontrados en sus cuevas: huesos, herramientas, etc. Se resguardaban en cuevas y utilizaban herramientas como hachas.

El descubrimiento del fuego supuso uno de los mayores logros de la Prehistoria

## **Etapas de la Prehistoria**

### **La Edad de Piedra**

Empezó hace unos dos millones y medio de años. Se llama así porque se utilizaba la piedra para fabricar muchos objetos. Esta etapa se divide en dos períodos: Paleolítico (paleos=antiguo, litos=piedra) y Neolítico (neo=nuevo, litos=piedra).

#### **Paleolítico**

Primera etapa de la prehistoria, que se extiende desde los orígenes de la humanidad hasta aproximadamente unos 10.000 años antes de Cristo. En esta época, los hombres y mujeres eran nómadas y vivían de la caza, la pesca y la recolección de frutos. Habitaban, en cuevas o en sencillas cabañas que construían con ramas y pieles de animales.

#### **Neolítico**

Es el período más reciente de la Edad de piedra.

Para cuidar el ganado y los cultivos, los hombres y mujeres necesitaban vivir cerca de las tierras cultivadas y de sus animales. Al no tener que salir a buscar alimentos, los seres humanos se hicieron

sedentarios y construyeron los primeros poblados y aldeas. La población aumentó y las personas se organizaron en tribus, que eran grupos más numerosos que los clanes. Los distintos miembros de la tribu comenzaron a especializarse en determinados trabajos: Unos cultivaban la tierra (agricultores), otros cuidaban de los animales (ganaderos), otros fabricaban herramientas y artesanías.



## **Edad de los Metales**

Hacia el año 4.000 A.C., los pobladores comenzaron a utilizar los metales para fabricar distintos tipos de objetos y herramientas. Primero utilizaron el cobre. Después, el bronce y el hierro. Los objetos de metal eran mucho más resistentes que los que se fabricaban con piedra.

Los metales no se encontraban en todas partes. Por eso, algunas personas se dedicaron a ir a buscarlos y a comerciar con ellos, Así las aldeas que estaban situadas en zonas ricas en metales crecieron y se convirtieron en pequeñas ciudades que se rodeaban de murallas para facilitar su defensa. Los habitantes de estas ciudades se organizaron bajo la autoridad de un jefe.

Con esto se hicieron necesarios nuevos oficios. Por ejemplo, guerreros para defenderlas, comerciantes que compraban y vendían metales, tejidos, cerámica, etc.

### **Etapas de la edad de los metales**

Al igual que la Edad de piedra, la era de los metales también es dividida en 3, división realizada a partir del metal más utilizado. De este modo, se conocen la Edad del Cobre, la Edad de Bronce y la Edad de Hierro.

#### **La Edad de Cobre (4 000 a.C.)**

El cobre es el primer metal que reemplaza a la piedra. Su uso se difundió rápidamente debido a su fácil obtención y a su gran maleabilidad; es decir, podía ser trabajado y modelado sin mayor dificultad. Además se le podía encontrar en estado puro, o sea, separado de otros minerales.

Al aumentar la demanda del cobre, tuvo que buscársele en los yacimientos. Allí se encontraba mezclado con otros minerales. Para separarlo, se recurrió al fuego. Nació así la metalurgia, otro paso decisivo en el progreso de la humanidad.

#### **La Edad de Bronce (3 000 a.C.)**

La necesidad de endurecer el cobre indujo a una serie de ensayos de aleaciones con otros metales. Mezclando el 90 por ciento de cobre con el 10 por ciento de



estaño se obtuvo el bronce. Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

Los pueblos que tenían armas de bronce vencían fácilmente a los que sólo conocían la piedra. De este modo comenzó a hacerse más notoria la dominación de unos pueblos sobre otros.

### **La Edad de Hierro (1 500 a.C.)**

Con el conocimiento del hierro el hombre mejoró notablemente sus herramientas y armas. El dominio de la naturaleza se hizo con menos esfuerzo y la cultura alcanzó un formidable desarrollo. Precisamente fueron los hititas los primeros en utilizarlo. Más tarde fue conocido en el Asia Menor y en Europa.

El uso de este metal tuvo doble efecto en la humanidad. Por un lado, se comenzaron a crear industrias, tales como la alfarería y la fabricación de instrumentos de metal. Nació así el comercio. Las poblaciones densas formaron ciudades y se amplía la cultura. Al lado de este aspecto positivo, se inició el dominio por parte de los más fuertes, cuyos resultados se perciben en la esclavitud y las desigualdades sociales.

### **La Edad Antigua**

Es la época histórica que coincide con el surgimiento y desarrollo de las primeras civilizaciones o civilizaciones antiguas. Tradicionalmente, se ha considerado la invención de la escritura como el punto de partida de la historia antigua.

Surgimiento y desarrollo de las Primeras Civilizaciones (Egipto, Grecia, Roma, etc), también conocidas como Civilizaciones Antiguas

La Edad Antigua se extiende el surgimiento de la escritura, hasta la Caída o derrumbe del Imperio Romano de Occidente, por las invasiones bárbaras del siglo V. Habría tenido una duración de 5500 años.

Principales características históricas

Surgimiento y desarrollo de la vida urbana

Poderes políticos centralizados en manos de reyes

Sociedades marcadas por la estratificación social

Desarrollo de las religiones organizadas (en su mayoría politeístas)



Militarismo y ocurrencias de continuas guerras entre pueblos

Desarrollo y fortalecimiento del comercio

Desarrollo del sistema de cobranza de impuestos y obligaciones sociales

Creación de sistemas jurídicos (Leyes)

Desarrollo cultural y artístico

Principales Civilizaciones o Culturas Antiguas

Antiguo Egipto Antigua Grecia Antigua Roma Mesopotamia Civilización Fenicia

Civilización Persa Civilización Hebrea Civilización India

### **Edad Media**

La Edad Media es el período comprendido entre el establecimiento definitivo de los germanos dentro de la parte occidental del Imperio Romano, en el siglo V, y la toma de la ciudad de Constantinopla por los turcos otomanos, en el año 1453. También se considera como fecha término de este período, el descubrimiento de América en el año 1492.

Se distinguen en esta edad dos etapas:

- La Alta Edad Media, que se extiende desde el siglo V hasta el X
- La Baja Edad Media, desde el siglo X hasta el XV.

Durante la época medieval, se desarrollaron grandes imperios tales como el Carolingio, el árabe y el Bizantino, los que vinieron a reforzar con elementos culturales nuevos el sustrato cultural grecorromano.

### **La Economía**

En los primeros tiempos de la Edad Media la economía tuvo un carácter casi exclusivamente agrícola. Recién a partir del siglo XI empezaron a renacer los mercados, los centros urbanos y el comercio internacional.

Aumentó el intercambio comercial entre las ciudades italianas y el Cercano Oriente. Con el tiempo, la cantidad de bienes traídos de Oriente llegó a ser tan grande que ya no pudieron ser consumidos por los mismos italianos. Los mercaderes empezaron a cruzar los Alpes y a vender sus mercaderías en los países del norte.



Al mismo tiempo renació la vida urbana. Muchas ciudades se formaron al pie de los muros de un castillo o al lado de un palacio episcopal o de un convento. Otras se establecieron a orillas de los ríos, las vías naturales del comercio.

La vida urbana era muy distinta de la vida del campo y, por lo tanto, las ciudades tuvieron que darse sus propias leyes y su propia organización.

Factores de la Alta Edad Media

Inseguridad Ruralización Autoabastecimiento Pérdida del poder Real Esto dio paso al Feudalismo

### **Edad moderna**

La respuesta es mucho más simple de lo que crees. Se trata de un tipo de estado donde la concentración del poder está en manos de monarquías autoritarias, quienes buscaban la unión de territorios de características similares. Si te das cuenta el objetivo del rey era claro: obtener el poder sin límites.

De esta manera los monarcas se hicieron con todo el poder y se apoyaron en los siguientes elementos:

El dominio de un gran territorio unificado.

El sometimiento de la nobleza feudal.

La creación de un ejército permanente con soldados profesionales.

La unificación de las leyes para todo el territorio, así como una justicia independiente impartida por jueces.

El cobro de impuestos.

La creación de la diplomacia es decir el establecimiento de relaciones con otros países.

### **Edad contemporánea**

La Edad Contemporánea es el periodo específico actual de la historia del mundo occidental que se inició a partir de la Revolución Francesa (1789 d.c.) y que sigue su proceso hasta el presente.

La historia de la Edad Contemporánea comprende el espacio de tiempo que va desde la Revolución Francesa hasta nuestros días. La época contemporánea o



Edad Contemporánea está marcada, el desarrollo y la consolidación del sistema capitalista Occidental durante las Revoluciones Industriales, y por consecuencia por las disputas de las grandes potencias europeas por territorios, materias primas y mercados consumidores.

Durante la Edad contemporánea se produjo la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial, este evento de las guerras mundiales, llevo a un gobierno de escepticismo al mundo, con la percepción de que naciones consideradas como avanzadas e instruidas eran capaces de cometer atrocidades dignas de bárbaros. De allí se desprende el concepto de que la clasificación de países desarrollados y países subdesarrollados tiene una aplicación limitada.